



TERAPIA DZIECI/MŁODZIEŻY ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Celem terapii jest zmiana zachowania osoby ze spektrum poprzez zwiększenie liczby zachowań pozytywnych (akceptowanych społecznie/prawidłowych) i zmniejszenie liczby zachowań negatywnych (nieakceptowanych społecznie/nieprawidłowych) przy zastosowaniu wiedzy na temat schematów uczenia się, czyli stosowaniu systemu nagród.

ZASADY TERAPII OBOWIĄZUJĄCE NA ZAJĘCIACH:

- Dobro wychowanka/ucznia ze spektrum z autyzmu, poszanowanie jego odrębności, autonomii.
- Rzetelna diagnoza mocnych stron oraz obszarów do pracy, z systematyczną ewaluacją postępów i aktualizowania celów terapeutycznych.
- Stałe pytanie – jaki jest cel? Czy to, czego właśnie uczę dziecko przyda mu się w życiu dorosłym? Czy dzięki temu dziecko stanie się bardziej samodzielne, będzie umiało o siebie zadbać, będzie miało przyjaciół?
- Każda osoba ze spektrum autyzmu powinna być pod stałą opieką lekarza psychiatry.
- Podawanie leków, suplementów i innych popularnych środków zawsze należy konsultować z lekarzem i/lub lekarzem psychiatrą.



NA ZAJĘCIACH Z ZAKRESU TERAPII WYCHOWANEK/UCZEŃ:

- uczy się przez konsekwencje swoich działań oraz naśladowanie innych (modelowanie), terapia skupia się na wzmacnianiu zachowań prawidłowych (akceptowalnych społecznie) oraz stosowaniu działań proaktywnych, których celem jest nie dopuszczenie do wystąpienia zachowania nieakceptowanego społecznie;
- uczy się poprzez kontakt z innymi ludźmi i interakcje z nimi,
- uczy się odpowiedniego i dostosowanego do swoich potrzeb i możliwości systemu komunikacji,
- rozwija umiejętności społeczne,
- buduje system motywacyjny tak, aby chciał uczyć się nowych umiejętności,
- rozwija umiejętności przedszkolne i szkolne adekwatnie do wieku rozwojowego i biologicznego.

terapia osób ze
spektrum autyzmu



terapia osób ze
spektrum autyzmu



terapia osób ze
spektrum autyzmu

