

PRACA ZDALNA w dniach 25 marca – 10 kwietnia
INFORMACJA DLA RODZICÓW NSPdP

Szanowni Rodzice!

Zdajemy sobie sprawę, że obecny czas jest trudnym wyzwaniem nie tylko dla nauczycieli i rodziców, ale także dla młodzieży. Dlatego prosimy Was o cierpliwość i równie cierpliwe wyjaśnianie im, dlaczego nie mogą iść do „swojej” szkoły, dlaczego nie mogą spotykać się z koleżankami i kolegami. Nie ma przy tym potrzeby wywoływania u nich negatywnych odczuć: strachu, paniki i poczucia niebezpieczeństwa. Podstawową zasadą powinno być unikanie kontaktów z innymi osobami oraz stosowanie się do zasad utrzymywania czystości i higieny. Obecna sytuacja stwarza możliwości wdrożenia syna/córki do dokładnego mycia rąk, zasłaniania ust przy kichaniu i kaszlu.

1. WARUNKI I WSKAZANIA DO OPRACOWYWANIA ZAKRESU MATERIAŁU DLA WYCHOWANKÓW

Rodzice, którzy, bez względu na przyczynę, nie mają możliwości odbioru materiałów online, otrzymywać będą od nauczycieli materiały ich w wersji drukowanej w sposób bezpośredni (odbiór kart pracy w ośrodku lub osobiste dostarczenie) we wskazanym dniu – większość z Państwa już to zrobiła.

Nauczyciel-wychowawca jest zobowiązany do informowania na bieżąco rodzica o formie i sposobie prowadzonych zajęć i przekazywania materiałów.

Poszczególne nauczyciele będą opracowywać dla etapu edukacyjnego, tematyki i zakresu zadań dla uczniów.

Podczas tego procesu nauczyciele mają zwrócić uwagę, by:

- **racjonalnie i rozsądnie obciążać uczniów, a tym samym rodziców, zadaniami do wykonania,**
- **uwzględniać podstawę programową, potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów,**
- **uwzględniać zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,**
- **uwzględniać możliwości domowe do pracy zdalnej,**
- **stosować różnorodność zajęć,**
- **naprzemienność zajęć z użyciem monitora ekranowego i bez jego użycia.**

Przy ustalaniu zadań nauczyciele zostali poproszeni o **zwrócenie uwagi na zadania z zakresu samoobsługi, samodzielności, czynności kulinarnych i in. z wykorzystaniem materiałów dostępnych w domu**, tak, by ograniczyć do minimum konieczność wychodzenia z domu (zachowanie pobytu w domu).

2. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA MATERIAŁÓW DO PRACY ZDALNEJ

Będą obejmowały możliwości wskazane przez Państwa podczas zbierania informacji w ubiegłym tygodniu. Materiał będzie przekazywany Państwu w postaci:

- kart pracy, instruktaży, zadań do wykonania z zeszytów pracy, poleceń zadań praktycznych, ćwiczeń, wskazania linku do zadania, filmu i innych form,
- przekazanych bezpośrednio do Państwa za pośrednictwem:
- wiadomości pocztą elektroniczną wraz z załącznikami,
 - wskazania stron z materiałami edukacyjno-terapeutycznymi, z których można się posiłkować zadaniami,
 - wiadomości z wykorzystaniem portali społecznościowych: WhatsApp, Messenger, czy profil szkoły na facebooku,
 - wiadomości tekstowej, fotograficznej w postaci SMS, MMS,

z wyjątkiem indywidualnych sytuacji wskazanych z pkt. 1, tj. indywidualnego odbioru materiałów w wersji papierowej.

Na profilu NSPdP (facebook) zamieszczane są na bieżąco liczne filmy z poradami, zadaniami, gramami edukacyjnymi, które są propozycjami do wykorzystania podczas pobytu w domu, do efektywnego spędzania czasu wolnego, a także filmy ze zrealizowanych zajęć w szkole, jako materiał utrwalający.

3. SPOSÓB DOKUMENTOWANIA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ SPOSÓB OCENIANIA

W celu udokumentowania realizacji zadań bardzo prosimy, aby w sposób wspólnie ustalony z nauczycielem, przesyłali Państwo informacje zwrotne w postaci:

- zdjęć i filmików,
- zebranych, wypełnionych karty pracy, w teczce, koszulce i we wskazanym terminie, przekazanie ich nauczycielowi,
- wymienionych w pkt. 2 dróg przekazywania informacji z wykonanych zadań (SMS, MMS, email, inne).

Powyższe zebrane informacje i materiały posłużą do dokonania rocznej oceny opisowej.

Rodzicu!!!

Czas, w którym Wasza Młodzież nie chodzi do Szkoły, wykorzystaj z pożytkiem dla niego. Pozwól, by stała się ona bardziej samodzielna, lepiej zorganizowana, odpowiedzialna. Pobyt w domu stwarza dodatkowe możliwości wykorzystania czasu na rozmowy z młodzieżą na interesujące je tematy. W ten sposób wzbogacasz ich słownictwo i wiedzę o świecie. Wykorzystaj pobyt w domu na wspólną rozmowę i naukę.

Próbuj włączać młodzież w możliwe do wykonania na ich poziomie wszelkie prace domowe, których przebieg można wzbogacać np. o aspekty matematyczne (obliczanie produktów użytych do wykonania ciasta, ważenie, odmierzanie, odliczanie), o aspekty związane z ochroną środowiska (np. segregacja śmieci i rozmowa o tym procesie) czy aspekty związane z rozumieniem własnych emocji (np. podczas gier doświadczanie radości zwycięstwa czy akceptowania przegranej).

Nauka w domu, to także możliwość realizowania rodzinnych projektów edukacyjnych, wspieranych przez nauczyciela.

RODZICU PAMIĘTAJ

- **UTRZYMUJ BEZPOŚREDNI KONTAKT Z NAUCZYCIELEM,**
- **ZAPYTAJ,**
- **POPROŚ O WYJAŚNIENIE WĄTPLIWOŚCI,**
- **JEŚLI POTRZEBUJESZ WSPARCIA – DZWOŃ.**

NIE JESTEŚ W TYM SAM, MASZ NAS DO POMOCY.