

Certyfikat terapeuty behawioralnego

W październiku 2010r. współpracujące Zarządy Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej i Polskiego Towarzystwa Psychologii Behawioralnej podjęły wspólną inicjatywę mającą na celu ujednoczenie wymagań formalnych stawianych terapeutom behawioralnym. Celem inicjatywy jest określenie takich wymagań dla czynnych zawodowo specjalistów, by terapia behawioralna była jednoznacznie utożsamiana z jak najwyższą jakością usług terapeutycznych.

Zgodnie z regulaminem Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej w sprawie uzyskiwania certyfikatu terapeuty behawioralnego cztery osoby z naszego Ośrodka starające się o w/w muszą spełnić następujące wymagania:

- 120 godzin stażu we wskazanych przez PSTB Kraków placówkach.

Są to:

1. Fundacja „KROK PO KROKU”- Warszawa.

Staż odbyły trzykrotnie P. Agnieszka Bielicka , P. Agnieszka Kasproicz- Żujewska i dwukrotnie

P. Dominika Abram oraz P. Wioletta Świdarska.

Staż obejmował :

- **zapoznanie się z charakterystyką ośrodka (1 h) oraz test sprawdzający z IV modułów, poziom wiedzy o autyzmie.** Zapoznanie się z systemem pracy pracowników, harmonogramem pracy fundacji, warunkami przyjęcia dzieci.
- **zapoznanie się z dokumentacją wychowanków fundacji (2 h).** Szczegółowe zapoznanie się z dokumentacją wychowanków: plany nauczania, programy eliminowania zachowań trudnych, systemem wzmocnień każdego dziecka. Zapoznanie się z kartami monitorowania zachowań niepożądanych oraz monitoringiem efektów nauczania.
- **obserwacja zajęć (2h)** polegająca na wnikliwej obserwacji pracy terapeuty z wychowankiem, samodzielne spostrzeżenia dotyczące systemu wzmocnień oraz kierunku pracy z wychowankiem. Dodatkowo dokonywanie pomiarów zachowań niepożądanych występujących w procesie nauki dziecka.
- **prowadzenie samodzielne zajęć pod kierunkiem opiekuna stażu certyfikowanego terapeuty behawioralnego (20h)** polegające na samodzielnej pracy z dziećmi z różnymi zachowaniami oparte na wcześniejszej obserwacji. Samodzielne wykonywanie pomiarów procesu nauki ucznia oraz jego zachowania podczas sesji terapeutycznej .Prowadzenie zajęć zgodnie z programami terapeutycznymi dla każdego ucznia.

2. SPOA Gdańsk – staż odbyły dwukrotnie P. Dominka Abram , P. Wioletta Świdarska .

Staż obejmował :

- **zapoznanie się z charakterystyką ośrodka (1h)** z systemem pracy pracowników, harmonogramem pracy fundacji, warunkami przyjęcia dzieci.
- **zapoznanie się z dokumentacją wychowanków fundacji (2h):** plany nauczania, programy eliminowania zachowań trudnych, systemem wzmocnień każdego dziecka. Zapoznanie się z kartami monitorowania zachowań niepożądanych oraz monitoringiem efektów nauczania.

- **obserwacja zajęć (8h)** polegająca na wnikliwej obserwacji pracy terapeuty z wychowankiem, samodzielne spostrzeżenia dotyczące systemu wzmocnień oraz kierunku pracy z wychowankiem. Dodatkowo dokonywanie pomiarów zachowań niepożądanych występujących w procesie nauki dziecka.

- **prowadzenie samodzielne zajęć pod kierunkiem opiekuna stażu certyfikowanego terapeuty behawioralnego (39h)** polegające na samodzielnej pracy z dziećmi z różnymi zachowaniami oparte na wcześniejszej obserwacji, samodzielne wykonywanie pomiarów procesu nauki ucznia oraz jego zachowania podczas sesji terapeutycznej .Prowadzenie zajęć zgodnie z programami terapeutycznymi dla każdego ucznia.

3.CTB Gliwice – staż odbyły jednokrotnie P. Dominka Abram , P. Wioletta Świdarska .Staż obejmował :

- **zapoznanie się z charakterystyką ośrodka (1 h)** w zakresie zapoznania się z systemem pracy pracowników, harmonogramem pracy fundacji, warunkami przyjęcia dzieci.

- **zapoznanie się z dokumentacją wychowanków fundacji (2h)** w zakresie szczegółowego zapoznanie się z dokumentacją wychowanków: plany nauczania, programy eliminowania zachowań trudnych, systemem wzmocnień każdego dziecka; zapoznania się z kartami monitorowania zachowań niepożądanych oraz monitoringiem efektów nauczania.

- **obserwacja zajęć (5h)** polegająca na wnikliwej obserwacji pracy terapeuty z wychowankiem, samodzielne spostrzeżenia dotyczące systemu wzmocnień oraz kierunku pracy z wychowankiem. Dodatkowo dokonywanie pomiarów zachowań niepożądanych występujących w procesie nauki dziecka.

- **prowadzenie samodzielne zajęć pod kierunkiem opiekuna stażu certyfikowanego terapeuty behawioralnego (27h)** polegająca na samodzielnej pracy z dziećmi z różnymi zachowaniami oparte na wcześniejszej obserwacji, samodzielne wykonywanie pomiarów procesu nauki ucznia oraz jego zachowania podczas sesji terapeutycznej .Prowadzenie zajęć zgodnie z programami terapeutycznymi dla każdego ucznia.

II. Pięć szkoleń teoretycznych poszerzających wiedzę i umiejętności z zakresu terapii behawioralnej:

1.STOSOWANA ANALIZA ZACHOWANIA (kurs III stopniowy)

2. PRACA Z OSOBĄ PRZEJAWIAJĄCĄ TRUDNE ZACHOWANIA

3. ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI

4. TWORZENIE ŚRODOWISKA TERAPEUTYCZNEGO

5. PROWADZENIE DOKUMENTACJI TERAPII BEHAVIORALNEJ

6. ROZWIJANIE KOMUNIKACJI U OSÓB Z ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI

7. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH DLA FUNKCJONOWANIA DZIECKA Z ZABURZENIAMI W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

III. 50 godzin pracy pod kierunkiem superwizora P. Beaty Ignaczewskiej.

Pod superwizją pracuje czwórka nauczycieli: p. Wioletta Świdarska, p. Dominika Abram, p. Agnieszka Kasproicz – Żujewska, p. Agnieszka Bielicka. Superwizje obejmują analizę postępów pracy

nauczycieli z poszczególnymi wychowankami zgodnie z wcześniej opracowanymi programami , dokumentacji tworzonych przez nauczycieli oraz pomiarów sposobu uczenia wychowanków.

IV. Cała ścieżka zakończona jest egzaminem pod kierunkiem superwizora oraz przedstawiciela PSTB Kraków. Do egzaminu do dnia dzisiejszego tj. 16 lutego 2015 r. podeszły P. Wioletta Świdarska oraz P. Dominika Abram. Dwie pozostałe osoby będą egzaminowane w późniejszym terminie.