

Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy *Polskiego Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną Koło w Działdowie* realizuje **Priorytet 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”** dotyczący wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych na podstawie Umowy nr WKMO.531.13.40/2020 z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim. Otrzymaliśmy dofinansowanie na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej na wartość 2.480,00 zł, a całość projektu opiewa na kwotę 3.100,00 zł. Obecnie zakupiliśmy już wszystkie planowane pozycje książkowe w pełnej planowanej kwocie, zaś do końca roku kalendarzowego będziemy realizować jeszcze zadania towarzyszące temu zakupowi.

W czasie stanu epidemicznego zaplanowane działania będą ulegać modyfikacjom, dostosowaniom do możliwości zrealizowania ich w obecnych okolicznościach.

Poniżej zaplanowane działania, jeszcze bez modyfikacji:

Promocja i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży realizowana jest poprzez działania dostosowane do możliwości psychofizycznych uczniów szkoły z niepełnosprawnością intelektualną i polegają na:

- obchodzeniu *Dnia Bibliotekarza* 8 maja 2020r. oraz *Dnia Księgarza* 13 grudnia 2020r. jako „**Dzień Otwarty**” w bibliotece szkolnej, zaproszenie na te dni również rodziców/opiekunów prawnych uczniów,
- zorganizowaniu wydarzeń z udziałem uczniów i rodziców pod hasłem „**Lektury-kalambusy**”,
- udostępnianie uczniom książek z biblioteki i zawieranie tego, jako cyklicznego działania w planach miesięcznych poszczególnych oddziałów pt. **Dzień Czytelnika „W świecie książek”** (przynajmniej dwukrotnie z semestrze),
- akcja „**Książka miesiąca**” – promowanie ciekawych pozycji książkowych dla dzieci i młodzieży oraz dorosłych poprzez wyświetlanie i zachęcanie za pośrednictwem multimedialnych wykorzystywanych w szkole: aplikacji WhatsApp oraz ekranów szkolnych na korytarzach,
- „**Nie mówię, ale czytam**” – udostępnianie i propagowanie książek dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi, z wykorzystaniem Alternatywnych Metod Komunikacji AAC,
- „**E-book a łatwe czytanie**” – spotkania w oddziałach, rozwijające wyobraźnię twórczą, wzbogacające słownictwo, pogłębiające wiedzę z wykorzystaniem najnowszych technologii multimedialnych wspierających komunikację alternatywną, z zastosowaniem e-booków, tabletów z oprogramowaniem, komunikatorów,
- „**Mam czytelny przepis**” – wykorzystanie nowych zakupionych książek z przepisami i praktycznymi poradami np.: stołarskimi, rękodzielniczymi, kucharskimi do tworzenia procedury w tekście łatwym do czytania, w celu późniejszego zastosowania jej w zajęciach praktycznych (każdy oddział oddzielnie),
- „**Jestem pomocnikiem bibliotekarza**” – realizacja praktycznych zajęć tzw. praktyk, w ramach zajęć przysposabiających do pracy na terenie naszej biblioteki, uczących uczniów czynności i zadań związanych z tym zawodem.

Ze względu na konieczność dostosowywania sposobów pracy edukacyjno-terapeutycznej z naszymi uczniami zobowiązani jesteśmy podążać za aktualną wiedzą medyczną oraz treściami nowej podstawy programowej. Wszystkie zatem powyższe działania umożliwią:

- wzmocnienie potencjału naszych zbiorów,
- wzmocnienie roli księgozbioru w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- uatrakcyjnienie realizowanych zajęć praktycznych poprzez wykorzystanie nowych pomysłów w zajęciach przysposabiających do pracy, a to spowoduje zwiększenie dostępu do poznawania i rozumienia otaczającego świata,
- łatwiejsze rozumienie, wykorzystanie i przetwarzanie tekstów, w zakresie możliwości psychofizycznych uczniów,
- rozbudzenie zainteresowania, zaciekawienie nowościami wydawniczymi,

- zakorzenienie korzystania z zasobów bibliotecznych, książek różnej postaci, nie tylko do nauki, ale w celach form spędzania czasu wolnego, odkrywania świata i jego wartości poznawczych,
- uatrakcyjnienie realizacji treści podstawy programowej,
- kształtowanie twórczych postaw wśród młodzieży,
- zwiększenie dostępności i atrakcyjności fachowej literatury metodycznej dla kadry merytorycznej, co przełoży się na poziom wykorzystania zasobów bibliotecznych w bezpośredniej pracy z uczniami.

Doposażenie biblioteki w nowości wydawnicze, pozycje metodyczne, książki ze scenariuszami warsztatów, inscenizacji, zajęć praktycznych, poradniki, bajki, słowniki obrazkowe, piktogramowe (w wersjach papierowych i elektronicznych), płyty z materiałami multimedialnymi, spowodują:

- pomoc w aktualizacji wiedzy metodycznej nauczycieli, specjalistów i rodziców, co będzie skutkowało większymi efektami pracy terapeutycznej, większą świadomością opiekunów prawnych,
- poszerzenie możliwości tworzenia indywidulanych pomocy dydaktycznych, książek komunikacyjnych, służących bezpośrednio uczniom, wychowankom,
- wzrost czytelnictwa, z wykorzystaniem różnorodnych technik, w tym multimedialnych, audiowizualnych wśród naszych uczniów, końcowych beneficjentów programu: dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Dotychczasowe, wspólnie realizowane z biblioteką publiczną oraz lokalnymi przedszkolami i szkołami projekty, umożliwiły wzrost zainteresowania publikacjami książkowymi (zarówno w wersji papierowej, jak i elektronicznej) naszych uczniów.

Pragniemy podjąć się ich kontynuacji oraz zaprosić w/w do współpracy w działaniach, które sami zorganizujemy:

- **„Warsztaty naukowe”** realizowane na terenie Miejskiej Biblioteki Publicznej, wykorzystujące zasoby biblioteczne dostosowane do możliwości naszych uczniów, pokazujące znacznie większe zbiory biblioteczne i możliwości multimedialne, nowoczesne - do bezpośredniej pracy, a także do poszerzania wiedzy związanej z otaczającym światem,
- **„E-book a łatwe czytanie”** – spotkania z udziałem zaprzyjaźnionych uczniów z klas szkolnych i grup przedszkolnych integracyjnych, z pracownikami biblioteki, rozwijające wyobraźnię twórczą, wzbogacające słownictwo, pogłębiające wiedzę z wykorzystaniem najnowszych technologii multimedialnych wspierających komunikację alternatywną,
- **„Poezja na co dzień”** – organizowanie spotkań ze Stowarzyszeniem Działdowskiej Kuźni Słowa, promujących i uwrażliwiających na poezję, słowo „krótkie” pisane; członkiem tegoż Stowarzyszenia jest jedna z nauczycielek Szkoły, zatem posiadamy dużą łatwość zorganizowania spotkań,
- organizowanie **„Wystawy nowości wydawniczych”** podczas spotkań i uroczystości integracyjnych całego środowiska Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Działdowie,
- **„Przyjezdna Księgarnia”** – organizowanie wystaw książek z objazdowych księgarni, zarówno promujących czytelnictwo szkolne, fachowe, jak i „relaksacyjne”,
- zorganizowanie akcji **„Drugie życie dla książek”** – zebranie niewykorzystywanych w domach pozycji książkowych i przeprowadzenie loterii fantowej wśród uczestników uroczystości lokalnych, obchodzonych w ramach PSONI Koło w Działdowie.

Ciekawe co uda nam się zrealizować do końca roku kalendarzowego, chcemy dużo, zaś czas zweryfikuje... Zapraszamy do czytania książek i współpracy...